Hledá se Puffy: Metodické pokyny k rozšiřujícím pracovním listům

Verze: září 2022

Autor: Peter Agh

© Nakladatelství Fraus a Peter Agh

Úvod a obecné informace

Cíl rozšiřujících cvičení a aktivit: Slouží k dalšímu procvičení vybraných témat pracovního sešitu. Učitel je může použít například pro rychlejší žáky nebo pro všechny žáky, pokud chce se daným tématům věnovat hlouběji.

Kde je najít: Tato cvičení a aktivity nejsou součástí pracovního sešitu, lze je najít prostřednictvím QR kódů vedoucí ze sešitu na portál Škola s nadhledem. Část cvičení je k dispozici i ve formátu interaktivních cvičení s vyhodnocením.

Cvičení jsou přirazena k určité kapitole, nicméně toto přirazení je orientační a učitel ho může změnit, například dělat rozšiřující cvičení ke kapitole 1 v rámci 3. kapitoly.

Jak s nimi pracovat: Didaktické zásady či principy jsou stejné jako u učebnice, např. žáci mohou při řešení spolupracovat a pomáhat si. Proto zde nejsou znovu uvedeny, jejich popis viz příručka učitele k pracovnímu sešitu *Hledá se Puffy*. Tato příručka uvádí výsledky rozšiřujících cvičení a aktivit, kde je to potřebné, tak i další informace.

1. kapitola

Cvičení VÝPOVĚDI

Výsledky:

A)
1. Kamarád Petr mi napsal, jestli s ním nechci jít do kina.
2. Dorazila jsem ke kinu, ale Petr tam nebyl.
3. Asi musel zůstat doma. Tak jsem na film šla sama.
4. Film se mi vůbec nelíbil.
5. Pak jsem se vrátila domů.

B) Jedno z možných řešení:
1. Čas po škole trávíme společně s kamarádkou Ivou.
2. Kdyby bylo hezky, tak bychom šli do parku.
3. A z parku na zmrzlinu.
4. Ale protože pršelo, tak jsme šli do obchoďáku.
5. A po nákupech domů.
6. Cestou domů jsme se stavili na pizzu.

C) Jedno z možných řešení:
1. Šla jsem cestou ze školy.
2. Cesta mi trvala déle, protože jsem potkala klauna.
3. Zavolal na mě, ať přistoupím blíž.
4. Dělal vystoupení jenom pro mě.
5. „Neexistuje nic, co bychom neuměli," řekl.
6. „Nebo ne? Teď už nevím," dodal.
7. Trochu jsem se ho bála. Ale taky se mi líbil.
8. Byla jsem u něj dlouho. Domů jsem přišla pozdě.

Poznámka: Je možných více řešení, například větu zde označenou jako 4 dát až po větách 5 a 6.

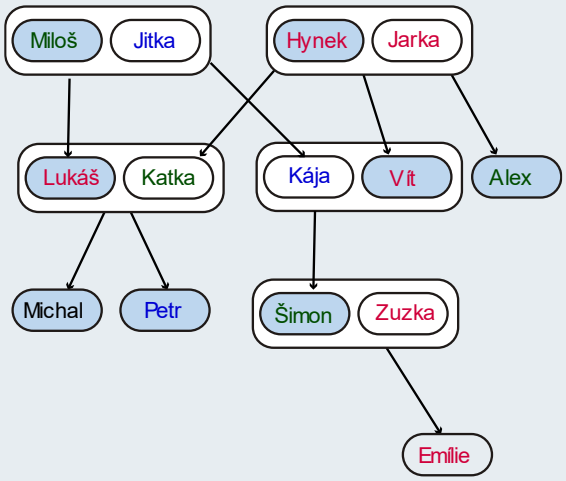
4. kapitola

Cvičení RODOKMEN (obtížné)

Výsledky:

A)
1. Gábi má jedno dítě (Květu).
2. Prarodiče Matěje jsou Aleš a Bára.
3. Otec Julčiny matky je Kryštof.
4. Ano, Matěj je bratranec Julky.

B)



8. kapitola

Cvičení VENNOVA ŠKOLA

Výsledky:

A)
Ano, řeší – žába se může postavit do oblasti, která je průnikem obou kruhů (je tedy jak v kruhu „hezké", tak i v kruhu „krásné").

B)
1. Španělštinu se učí 36 žáků.
2. Jen italsky se učí 18 žáků.
3. Španělsky i italsky se učí 6 žáků.
4. 108 žáků se španělsky neučí.
5. Španělsky nebo italsky se učí 54 žáků.
6. 90 žáků se neučí ani španělsky ani italsky.
7. 138 žáků se neučí tyto jazyky oba.
8. Na obrázku je celkem 144 žáků.

C)

