Bez klávesnice: Čteme scénáře

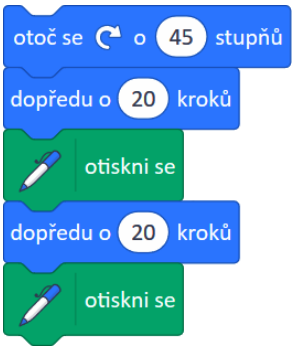
VZDĚLÁVACÍ CÍLE

Propojit znalosti o otáčení, úhlech, násobení a posunutí.
Představit si na základě daného scénáře, jaký vznikne výsledný vzor.
Vysvětlit, proč daný scénář vytvoří právě takový a takový vzor. **Vysvětlit**, jak doplnit anebo upravit daný scénář, aby vytvořil právě takový a takový vzor.

KROKY

Vytiskněte a rozdejte žákům pracovní list 1.4.2 (tři strany).
Žáci budou pracovat individuálně, abyste získali zpětnou vazbu o tom, co se naučili v Modulu 1

Následují správná řešení úloh z pracovního listu:

1. 80 kroků (4 x 20)
2. Nahradím oba bloky **dopředu o 10 kroků** jediným blokem **dopředu o 20 kroků**
3. 180 stupňů (60 + 60 + 60)
4. 

5. 120 stupňů (4 x 30)
6. číslo 6 (tedy 360 / 60)
7. 45 stupňů (360 / 8)
8. 

9. 16-krát (8 x 2 otisků)
10. **[Rozšíření]** Oba výsledné vzory budou vypadat stejně, ale v druhém případě se první a druhý kroužek otiskne dvakrát (tedy zbytečně) na to stejné místo. **Dlaždice** začíná ve středu vzoru, jako první otiskne kroužek na „severu“ vzoru. Uprostřed nakonec zůstane sama **dlaždice** – neotisknutá.

