Bez klávesnice: Počítáme úhly

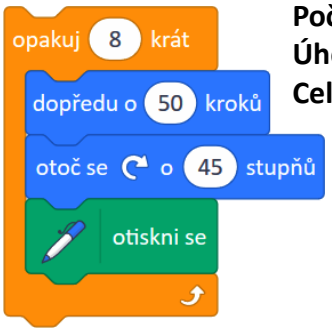
VZDĚLÁVACÍ CÍLE

Propojit matematickou znalost velikosti plného úhlu a procesu postupného otáčení se při vytváření kruhového vzoru, uvažovat o tom, jak souvisí počet opakování s úhlem zatočení. **Představit si**, jaký má být počet opakování pro daný úhel, anebo jaký má být úhel pro daný počet opakování. **Vysvětlit** vztah mezi těmito dvěma hodnotami**.**

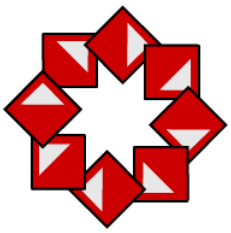
KROKY

1. Vytiskněte a rozdejte žákům pracovní list **1.2.2 A** (anebo jeho náročnější verzi **1.2.2 B**).
2. Žáci budou úlohy řešit buď individuálně, anebo jako skupina diskutovat:
   - Když taháme dlaždici myší po scéně, co se děje s její x-ovou a y-ovou polohou?
   - Díky čemu jsou anebo nejsou vzory, které tu vytváříme, souměrné?
   - Kolik os souměrnosti mají naše vzory?

ŘEŠENÍ PRACOVNÍHO LISTU



Počet opakování: 8
Úhel otočení: 45 stupňů
Celkové otočení: 360 stupňů





4
90 stupňů
360 stupňů





10
36 stupňů
360 stupňů





5
72 stupňů
360 stupňů



[Rozšíření]
Uměl/a bys najít správné vstupy pro scénář, který vytvoří takovýto vzor?



6
60 stupňů
360 stupňů